

RPO – Lubuskie 2020



 Zielona Góra
12 lipca 2017 r.



Fundusze
Europejskie
Program Regionalny



Lubuskie
Warte zachodu

Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



KONKURS Nr RPLB.08.01.01-IZ.00-08-K02/17

PODDZIAŁANIE 8.1.1

**Poprawa dostępności i jakości edukacji przedszkolnej
- projekty realizowane poza formułą ZIT**



Wybrane elementy Regulaminu KONKURSU



Termin składania wniosków :

30 października – 6 listopada 2017 r.

UWAGA!!!

data wpływu wersji elektronicznej i papierowej
musi być zgodna z terminem naboru

Złożenie wniosku:

Wersja elektroniczna: wniosek należy przygotować i złożyć w Lokalnym Systemie Informatycznym dla RPO Lubuskie 2020 pod adresem: <https://lsi.rpo.lubuskie.pl/>

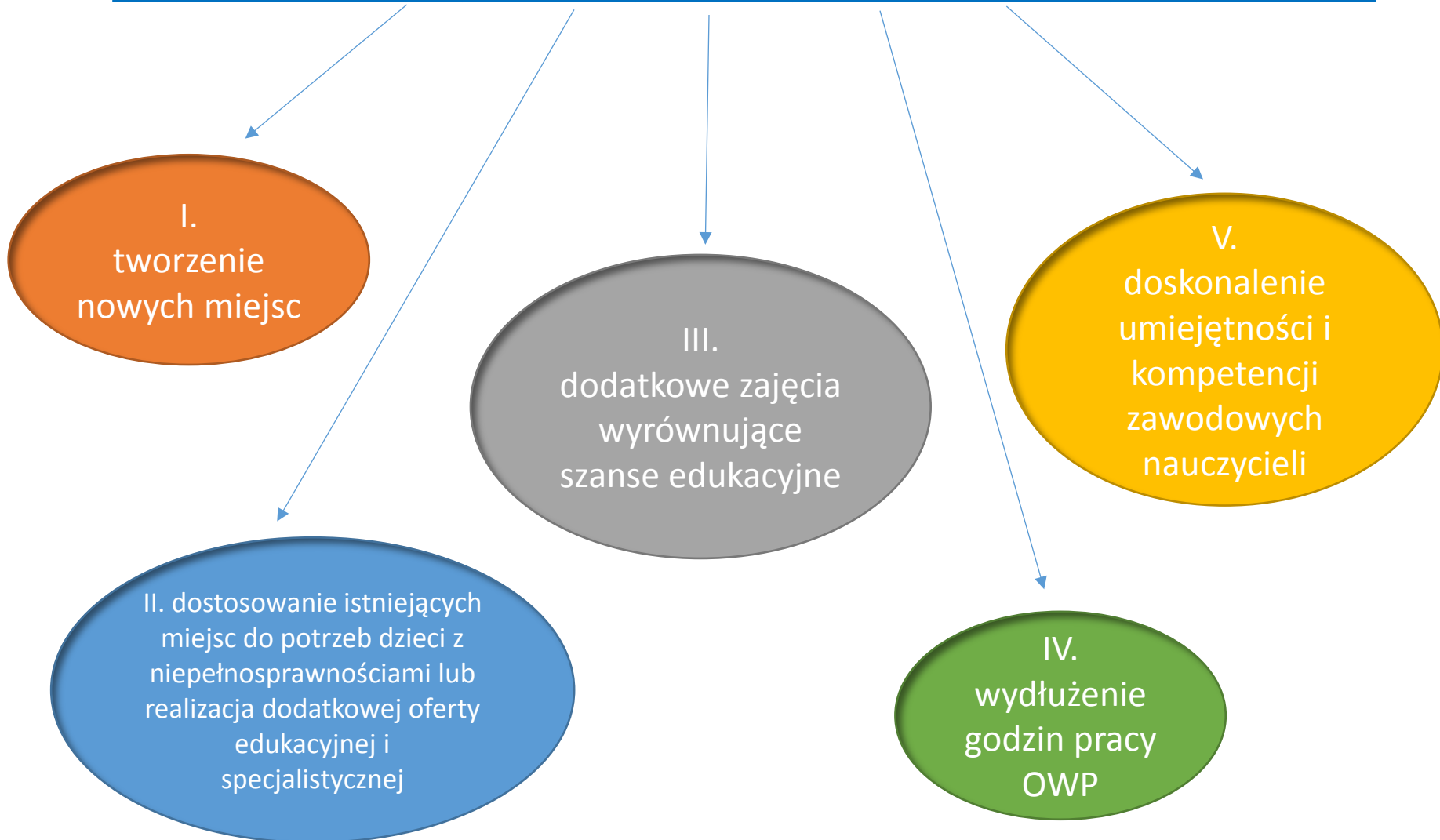
Wersja papierowa (2 egz.) :

- ✓ Kancelaria Ogólna UMWL, ul. Podgórna 7, 65-057 Zielona Góra - pok. 59,
- ✓ Sekretariat Wydziału Zamiejscowego UMWL, ul. Dworcowa 13, 66-400 Gorzów Wielkopolski.
- Tożsamość wersji elektronicznej i papierowej - zgodna suma kontrolna obu wersji



Typy projektów (wg SzOOP):

Typy projektów III-V mogą występować jedynie jako uzupełnienie działań określonych w typach I i/lub II.





Podmioty uprawnione do aplikowania w konkursie:

jednostki samorządu terytorialnego (JST) ich związki, stowarzyszenia i porozumienia

osoby fizyczne prowadzące działalność oświatową na podstawie odrębnych przepisów

jednostki organizacyjne JST posiadające osobowość prawną

podmioty ekonomii społecznej

organizacje pozarządowe

(mikroprzedsiębiorstwa, małe i średnie przedsiębiorstwa), w tym osoby fizyczne prowadzące działalność gospodarczą,

szkoły, przedszkola i placówki (w rozumieniu ustawy o systemie oświaty) i ich organy prowadzące.



Grupa docelowa:

dzieci w wieku przedszkolnym, określonym w Ustawie o systemie oświaty

nowo utworzone i istniejące OWP, w tym, specjalne i integracyjne

nauczyciele zatrudnieni w OWP, w tym w specjalnych i integracyjnych



Finansowanie projektu:

wkład własny -
15%

minimalna wartość projektu -
100.000,00 PLN

cross-financing - max.
10% dofinansowania UE

alokacja **20 000 000 PLN**

max. dopuszczalny poziom dofinansowania środków UE - **85%**

środki trwałe – max. **20%** wydatków kwalifikowalnych

brak maksymalnej wartości projektu

koszt jednego miejsca max.
22 411,53 PLN



Kryteria wyboru projektów *KRYTERIUM DOSTĘPU nr 1*

TRWAŁOŚĆ REZULTATÓW

Beneficjent jest zobowiązany do zachowania trwałości rezultatów projektu, w tym do utrzymania utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego przez okres co najmniej 2 lat od zakończenia realizacji projektu (dotyczy projektów, w których jest realizowany I typ projektów).



Kryteria wyboru projektów KRYTERIUM DOSTĘPU nr 2

WKŁAD WŁASNY

Beneficjent wnosi do projektu wkład własny stanowiący co najmniej 15% całkowitych kosztów kwalifikowanych projektu. Dotyczy wszystkich typów operacji.



Kryteria wyboru projektów *KRYTERIUM DOSTĘPU nr 3*

ANALIZA ZAPOTRZEBOWANIA

Liczba utworzonych w ramach udzielonego wsparcia nowych miejsc wychowania przedszkolnego musi odpowiadać faktycznemu i prognozowanemu w perspektywie trzyletniej zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej w gminie/na terenie miasta, w których są one tworzone - dotyczy projektów, w których jest realizowany I typ projektów.



Kryteria wyboru projektów *KRYTERIUM DOSTĘPU nr 4*

OKRES REALIZACJI

Okres realizacji projektu nie przekracza 12 miesięcy.



Kryteria wyboru projektów KRYTERIUM DOSTĘPU nr 5

DIZAGNOZA POTRZEB

Realizacja wsparcia na rzecz OWP będzie dokonywana wyłącznie na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania danego OWP. Diagnoza musi być przygotowana i przeprowadzona przez OWP, organ prowadzący OWP lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu. Dotyczy wszystkich typów operacji.



Kryteria wyboru projektów KRYTERIUM DOSTĘPU nr 6

SKALA DZIAŁAŃ

Działania w projekcie stanowią uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez OWP. Skala działań (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez OWP w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie) - nie dotyczy nowoutworzonych OWP.



Kryteria wyboru projektów KRYTERIUM DOSTĘPU nr 7

GRUPA DOCELOWA

Wsparcie w ramach projektu kierowane jest do grup docelowych wskazanych w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Lubuskie 2020, w tym również do dzieci w wieku przedszkolnym, określonym w Ustawie o systemie oświaty, które przynależą do jednej z poniższych grup:

- dzieci z niepełnosprawnościami i/lub
- dzieci z rodzin wykluczonych lub zagrożonych wykluczeniem społecznym i/lub
- dzieci z obszarów wiejskich.

Dotyczy wszystkich typów operacji.



Kryteria wyboru projektów **KRYTERIUM DOSTĘPU nr 8**

INWESTYCJE

Beneficjent zapewnia, iż inwestycje infrastrukturalne, finansowane ze środków EFRR w ramach PI 10a lub ze środków EFS w ramach cross-financingu są ponoszone, gdy spełnione są łącznie poniższe warunki:

- organ prowadzący nie dysponuje infrastrukturą, która byłaby możliwa do wykorzystania na potrzeby edukacji przedszkolnej;
- potrzeba wydatkowania środków została potwierdzona analizą potrzeb i trendów demograficznych na danym obszarze (w perspektywie kolejnych 3 lat);
- infrastruktura została zaprojektowana zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania.



Kryteria wyboru projektów *KRYTERIUM DOSTĘPU nr 9*

ZAKUP SPRZĘTU - SZKOLENIA

W przypadku finansowania w ramach projektu zakupu sprzętu wykorzystywanego w procesie dydaktycznym, część działań obejmie szkolenia metodyczne nauczycieli z wykorzystania zakupionego wyposażenia w przypadkach, gdy zidentyfikowano konieczność takiego szkolenia.
Dotyczy wszystkich typów operacji.



Kryteria wyboru projektów Kryteria premiujące:

1. Projekt zakłada wsparcie dla OWP, które nie korzystały ze środków EFS dostępnych w latach 2007-2013 w ramach Poddziałania 9.1.1 Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej PO KL.

Liczba punktów możliwych do uzyskania – 5.

2. Projekt zakłada wsparcie na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli OWP, służące poprawie kompetencji lub kwalifikacji w zakresie pedagogiki specjalnej.

Liczba punktów możliwych do uzyskania – 5.



Kryteria wyboru projektów Kryteria premiujące:

3. Projekt zapewnia realizację wszystkich typów wsparcia przewidzianych w ramach Poddziałania 8.1.1 (dotyczy typów na które ogłoszony jest konkurs).

Liczba punktów możliwych do uzyskania – 10.

4. W grupie docelowej 100% dzieci to osoby z niepełnosprawnościami.

Liczba punktów możliwych do uzyskania – 10.



Kryteria wyboru projektów *Kryteria premiujące:*

5. Realizacja celów Strategii UE dla Regionu Morza Bałtyckiego.

Liczba punktów możliwych do uzyskania – 1.

6. Realizacja celów Strategii Rozwoju Polski Zachodniej.

Liczba punktów możliwych do uzyskania – 1.



Wskaźniki obligatoryjne

Wskaźnik rezultatu bezpośredniego

Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu

W projektach, których termin realizacji wykracza poza 2018 r. wskaźnik musi zostać osiągnięty co najmniej na poziomie 85% wartości docelowej określonej we wniosku o dofinansowanie w terminie do końca III kwartału 2018 r.

Wskaźniki produktu

Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie

Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie

Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej



Wskaźniki horyzontalne

Liczba obiektów dostosowanych do
potrzeb osób z
niepełnosprawnościami
(szt.)

Liczba osób objętych szkoleniami
/doradztwem w zakresie
kompetencji cyfrowych
(osoby)

Liczba projektów, w których
sfinansowano koszty racjonalnych
usprawnień dla osób z
niepełnosprawnościami
(szt.)



**Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć
z udziałem środków Europejskiego Funduszu
Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020**

Podrozdział 3.1 –Wychowanie przedszkolne



Cel interwencji

Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości usług świadczonych w ośrodkach wychowania przedszkolnego

zwiększenie dostępu do OWP na obszarach o niskim upowszechnieniu

wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

upowszechnienie wychowania przedszkolnego w tym zwłaszcza wśród dzieci 3-4 letnich i dzieci z niepełnosprawnościami

poprawa jakości wychowania przedszkolnego



Zasady – tworzenie miejsc

Działania samodzielne

tworzenie nowych miejsc, w tym dla dzieci z niepełnosprawnościami

dostosowanie miejsc istniejących dla dzieci z niepełnosprawnościami lub

realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla wyrównania deficytu wynikającego z niepełnosprawności

Działania uzupełniające

dodatkowe zajęcia wyrównujące stwierdzone deficyty

wydłużenie godzin pracy OWP

doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli

- obligatoryjne zwiększenie liczby miejsc dla konkretnego organu prowadzącego (nie dot. miejsc dla dzieci z niepełnosprawnościami !!!)
- finansowanie nowych miejsc przez max. 12 miesięcy;
- liczba utworzonych nowych miejsc musi odpowiadać faktycznemu i prognozowanemu w perspektywie 3-letniej zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej w gminie/na terenie miasta, w których są one tworzone

Zasady – tworzenie miejsc

Katalog możliwych działań:

- * dostosowanie lub adaptacja pomieszczeń
- * dostosowanie istniejącej bazy lokalowej przedszkoli do nowo tworzonych miejsc
- * zakup i montaż wyposażenia
- * zakup pomocy dydaktycznych specjalistycznego sprzętu
- * budowa, wyposażenie i montaż placu zabaw
- * modyfikacja przestrzeni wspierająca rozwój psychoruchowy i poznawczy dzieci
- * zapewnienie przez okres nie dłuższy niż 12 mc-y działalności bieżącej nowo utworzonego miejsca, w tym: koszty wynagrodzenia nauczycieli i personelu zatrudnionego w OWP, koszty żywienia dzieci
- * inne



Zasady – tworzenie miejsc UWAGA!!!

- Korzystanie z finansowania działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego obliguje organ prowadzący OWP do złożenia zobowiązania do sfinansowania działalności bieżącej wyłącznie ze środków EFS bądź ze środków dotacji z budżetu gminy.
- W przypadku publicznych OWP prowadzonych przez podmioty inne niż JST oraz niepublicznych OWP informacje dotyczące liczby dzieci korzystających z nowo utworzonych w ramach projektu EFS miejsc wychowania przedszkolnego nie będą uwzględniane przez organ prowadzący w przekazywanych comiesięcznie organowi dotującemu sprawozdaniach w okresie 12 miesięcy finansowania działalności bieżącej nowo tworzonych miejsc w ramach projektu EFS.
- Jedynie w stosunku do nowo utworzonych miejsc w ramach projektu podmiot nie może występować o dotację z budżetu gminy w okresie realizacji projektu, gdyż wydatki na finansowanie działalności bieżącej są pokrywane ze środków projektowych. Może to robić natomiast wobec dotychczasowej (pozostałej) liczby dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym i na tę grupę dzieci uzyskiwać nadal dotacje z budżetu gminy.
- Po zakończeniu finansowania projektowego możliwe jest uzyskanie dotacji także na dzieci korzystające wcześniej z miejsc przedszkolnych utworzonych z EFS



Zasady – dodatkowe zajęcia (1)

Katalog dodatkowych zajęć obejmuje:

* **zajęcia specjalistyczne**, o których mowa w § 7 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym

* **zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju** w rozumieniu USO

* **zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy**

* **zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne**

limit 30% kosztów bezpośrednich

finansowanie przez max. 12 m

prowadzone w oparciu o indywidualne potrzeby dzieci

pytanie o możliwość ich kontynuacji po projekcie

poza bezpłatnym czasem (5h) funkcjonowania OWP

dot. kwestii kluczowych w kontekście deficytów



Zasady – dodatkowe zajęcia (2)

Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu (nakłady środków na ich realizację) **nie może ulec zmniejszeniu** w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych w okresie **12 miesięcy poprzedzających rozpoczęcie realizacji projektu** (średniomiesięcznie).



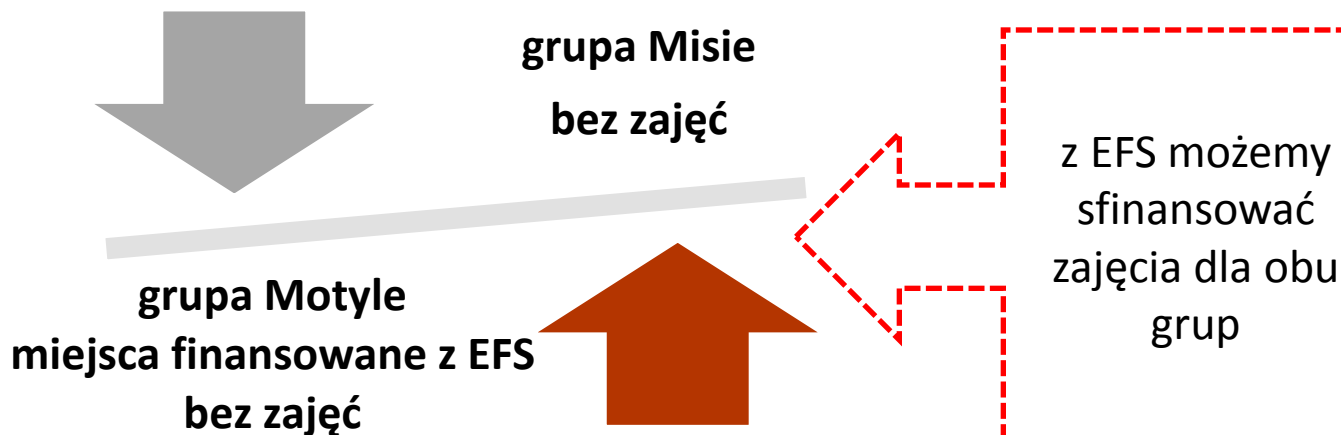
Zasady – dodatkowe zajęcia (3)

Co oznacza w praktyce, że zajęcia nie mogą być realizowane w OWP, w których w takim samym zakresie nie były finansowane od co najmniej 12 m?

Scenariusz 1



Scenariusz 2



Zasady – doskonalenie nauczycieli

Możliwe działania:

- *kursy i szkolenia doskonalące, w tym z wykorzystaniem pracy trenerów przeszkolonych w ramach PO WER oraz studia podyplomowe spełniające wymogi określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. poz. 131);
- * wspieranie istniejących, budowanie nowych i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli;
- *współpraca ze specjalistycznymi ośrodkami, np. specjalnymi ośrodkami szkolno - wychowawczymi, poradniami psychologiczno - pedagogicznymi, OWP i szkołami kształcącymi dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami.

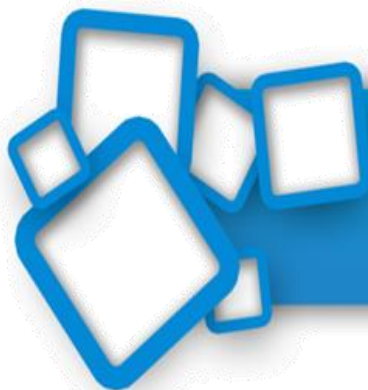


Strona internetowa RPO Lubuskie 2020:

www.rpo.lubuskie.pl



DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ



Anna Stefanowicz
Departament
Europejskiego Funduszu Społecznego